



BSEAT® Español– Curso de Fundamentos de la Defensa en Educación Especial

Competencias Fundamentales

A. Comprensión de los fundamentos legales de la educación especial

A.1. Demostrar comprensión de los antecedentes históricos que dieron origen a los derechos en la educación especial.

A.2. Comparar y distinguir las principales leyes federales que rigen la educación especial, y explicar cómo pueden utilizarse para acceder a apoyos y servicios.

A.3. Describir la base legal y los mecanismos generales de las garantías procesales bajo la Ley para la Educación de Personas con Discapacidades (IDEA) y la Sección 504, y explicar cómo puede variar su implementación de un estado a otro.

B. Principios y componentes esenciales de la ley de educación especial

B.1. Definir los principios y componentes esenciales de la ley de educación especial.

B.2. Identificar los componentes principales del proceso de *Child Find*, incluyendo quién puede remitir a un niño para evaluación y cuáles son los plazos federales y estatales aplicables.

B.3. Identificar los requisitos de licencia, credenciales u otros requisitos aplicables a los integrantes del equipo del Programa Educativo Individualizado (IEP), tanto a nivel federal como estatal.

B.4. Demostrar conocimiento funcional de los componentes requeridos en la evaluación y valoración dentro de la educación especial.

B.5. Describir y definir los criterios y el proceso para determinar la elegibilidad para servicios de educación especial.

B.6. Demostrar comprensión de los componentes y procedimientos involucrados en el proceso del IEP.

B.7. Analizar de manera competente un documento de IEP para determinar si contiene todos los elementos requeridos y cumple con los criterios de cumplimiento federal y estatal.

B.8. Identificar y describir los componentes requeridos de la planificación de transición y de los servicios de transición conforme a la ley federal y estatal.

B.9. Identificar y describir temas y estrategias relacionadas con la disciplina estudiantil,

incluidas las suspensiones de largo plazo y las expulsiones.

B.10. Describir las garantías procesales adicionales que protegen a los padres cuya lengua principal no es el inglés.

C. Práctica profesional y ética

C.1. Actuar dentro de los límites de la propia competencia, de acuerdo con la educación, capacitación y experiencia pertinentes.

C.2. Identificar las limitaciones de la defensa no ejercida por abogados, según las normas sobre práctica no autorizada del derecho (*Unauthorized Practice of Law, UPL*), de acuerdo con la jurisdicción correspondiente.

C.3. Demostrar habilidades efectivas de comunicación y colaboración al trabajar con padres y estudiantes.