AGENDA BRIDGING: Un Puente entre la Técnica y la Intervención

Día Uno

9:00-09:15 Bienvenida y repaso de los objetivos del curso. Introducción a presentación de los participantes. Preguntas acerca del uso de PROMPT en su práctica diaria.

9:45-10:45 Revisión de la Filosofía PROMPT. Revisión de los Principios de Aplicación PROMPT y Práctica de posiciones brazo-mano, soporte de cabeza, variedad de posiciones de sentado, posiciones de ubicación de los dedos en milohiodeo, facial y mandibular. Hoja de trabajo #1

10:45-11:00 Break

11:00-12:00 Revisión de Prompts Parámetro, Sílaba, Complejo y Superficial. Revisión de fonemas-motores a nivel de sonido, palabra y frase.

12:00-1:00 Almuerzo por su cuenta

1:00-3:30 Hoja #2: aplicación de diferentes prompts en diferentes poblaciones, porqué y cuándo.

3:30-3:45 Break

3:45-4:30 Discusión sobre los planos de movimiento, los determinantes biológicos, los cambio en el desarrollo que afectan los sistemas dinámicos.

Discusión de planos de movimiento.

Jerarquia Motora del Habla y Foco elegido

Día Dos

9:00-10:30 Discusión sobre las Fases de Tratamiento PROMPT, metas y objetivos. Definición de metas y objetivos. Ejemplo de metas y cómo escribir los objetivos. Tiempo para práctica.

10:30-10.45 Break

10:45-12:00 Comienzo Caso de estudio #1. Observación de Dominios (Físico, Mental, Social-Emocional y del Comportamiento)

12:00-1:00 Almuerzo

1:00-2:00 Observación de Sistema Motor del Habla

2:00-2:45 Desarrollo de metas y objetivos, léxico y actividades.

2:45-3:00 Break

3:00-4:00 Comienzo Estudio # 2.Observación de Dominios.

Observación de los sistemas motores del Habla

4:30 Despedida

Día Tres

9:00-13:30 Continuación y finalización del Caso de Estudio #2

10:30-10:45 Break

10:45-12:00 Discusiones en grupo e ilustraciones de cómo diferentes grupos identifican los dominios más fuertes y débiles, seleccionan las áreas principales de focalización, seleccionan e identifican las prioridades en la Jerarquía Motora del Habla, determinan el o los planos de movimiento para comenzar, organizan léxicos, seleccionan metas y determinan actividades.

12:00-1:00 Almuerzo

1:00-2:30 Continuación del trabajo en grupo en el Caso de Estudio #2

2:30-4:00 Comienzo de trabajo en grupo en el Caso de Estudio # 3

4:00-4:30 Conclusiones, entrega de Certificado de asistencia, despedida.