

Instructional Materials for *Wie lange ist ein Jahr?*

Contributors: Rami Achterberg, George Brown, Corinna Cavanaugh, Wade Glathar, Keri Wahl



Teaching Ideas

Pre-reading

- Calendar – mark holidays, birthdays, weather
- Make a banner – write key words on an index card, students paint or draw a representation
- Copy pictures, students describe
- Pre-teach vocabulary items, including:
 - Ordinal numbers, Feiertage, Monate
- Do measurements of things: temperature, metric units, time
- Discuss American holidays and compare with known German holidays.
- Make a calendar of the months and seasons.

Post-reading

- I. Diamantengedicht: Students choose 1 season and use vocabulary from the text: e.g., 1 noun, 2 verbs, 3 adjectives, 1 activity, 3 nouns, 2 adjectives, 1 verb.
- II. Gruppenarbeit: Traditionen: make a poster of a German festival
- III. Organize a festival to celebrate with class
- IV. Vergleich: Feste in USA mit BRD
- V. 4 Gruppen, 1 pro Jahreszeit: Wetterbericht für Deutschland schreiben, 4 Aktivitäten, die man machen/nicht machen kann.
- VI. Mix & Match Wetter/Jahreszeiten: Es schneit - Es ist Winter
- VII. Write and illustrate a Kinderbuch on a similar topic. E.g., *Wie lange ist ein Schultag?*, *Wie lange ist eine Woche?*