

التفكير: دليل خطوة بخطوة

دورك في المجتمع

التفكير فيما قدمته لمشروع تعلم خدمي يساعدك عندما تبدأ بالتفكير حول مشاريع مستقبلية أخرى. فكر في مجتمعك والدور الذي تلعبه كعضو و/أو طالب فيه. استعمل الأسئلة التالية لترشدك خلال عملية التفكير.

المجتمع

كيف تصف مجتمعك؟ ما الذي يجعل مجتمعك مميزاً؟

ما هي أسئلتك حول مجتمعك؟

بأي طرق كنت فعال في مجتمعك سابقاً؟

ما الذي يتوقعه مجتمعك من أعضائه؟ ما الذي يحتاجه؟

العلاقات الشخصية

ما هو أكثر شيء يهتمك في مجتمعك؟

ما هي الصفات والمهارات التي تملكها أو التي تود تطويرها لتقدمها إلى مجتمعك؟

أنا أو من بأن...

الالتزامات

ما هي التزاماتك تجاه مجتمعك؟

كيف تتناسب قيمك مع التزاماتك تجاه مجتمعك؟

كيف يمكنك تحقيق هذه اللاتزامات؟

الشركاء

من من مجتمعك يشاركك نفس القيم والأفكار؟

من يستطيع أن يساعدك في تحقيق التزاماتك تجاه مجتمعك؟

صفك

ما الذي تقدمه لمجتمع صفك؟

كيف يساهم زملاؤك؟

ما هي التزاماتك تجاه زملاؤك و صفك؟

كيف يمكنك تحقيق هذه اللاتزامات؟

أسئلة مفتوحة

أحد أصعب مهارات التدريس هي طرح أسئلة مفتوحة وذات معنى. مع أن طرح هذه الأسئلة يعتبر أمر صعب ولكنها هامة جداً لمساعدة الشباب على هضم تجارب التعلم الخدمي التي مروا بها وشعروا بالرضا تجاه نتائجها للوصول إلى المكتسبات المعرفية.

يتحدى التفكرُّ ذو الجودة العالية الطلاب للتفكير بشكل معمق حول تجارب التعلم الخدمي التي مروا بها. وذلك من خلال طرق متعددة للتفكرُّ خلال جميع مراحل تجربتهم: قبل، أثناء، وبعد التجربة. وقد يساعد المعلمون الطلاب على تحقيق الأهداف الأكاديمية، المدنية والاجتماعية التي كانوا يبنون تحقيقها. الهدف من الأسئلة المدرجة أدناه هو تشجيع الطلاب على اختبار افتراضاتهم وأفكارهم المسبقة، إنتاج حلول لمشاكل محلية وعالمية وتحديد الأدوار التي يمكن أن يلعبوها لإدراك هذه الحلول.

أسئلة صحفية

- من هم المشاركون في هذا المشروع؟ ما هي أدوارهم؟
- ما هي القضية التي عالجتموها؟ كيف اخترتم معالجة هذه القضية؟
- متى تم مشروع التعلم الخدمي الخاص بكم؟
- أين كانت المواقع التي عملتكم بها؟
- لماذا كانت هذه القضية مهمة في المجتمع؟
- لماذا اخترتم معالجة هذه القضية؟
- كيف عالجتم هذه القضية؟

الأسئلة التي تشجع على التفكير النقدي

- ما الذي رأيته، سمعته، قرأته أو لاحظته في موقع العمل؟
- هل ما لاحظته مختلف عن افتراضاتك السابقة؟ كيف؟
- هل تترايط أي من هذه الافتراضات مع بعضها البعض؟ لماذا؟
- هل تنتمي أي من هذه الافتراضات إلى أكثر من فئة واحدة؟
- كيف يمكن أن تشرح ما يحدث؟
- ما الذي يتفق مع هذا الشرح مما رأيت أو سمعت؟
- هل هناك أي دليل يدحض هذا الشرح؟

الأسئلة التي تشجع على التفكير الرمزي

- ما هو الشيء الذي قد تستعمله كرمز لهذه التجربة؟
- لماذا اخترت هذا الرمز؟
- كيف تجعلك تجربتك تشعر بهذا الرمز (حديقة، كتاب، نهر... إلخ)؟
- كيف تشبه أجزاء تجربتك أجزاء الحديقة؟ ولماذا؟

الأسئلة التي تشجع على معالجة المشاعر

- ما الذي يزعجك حول هذه القضية؟
- ما هو رأيك بالناس أو الأشياء المشاركة في هذه القضية؟
- هل أفكارك حول هذه القضية حقائق أم آراء؟
- لماذا كوَّنت هذا الرأي؟

- هل من طرق أخرى لتناول القضية؟
- ما هي الحقائق أو الآراء التي ترى أنها مهمة للأخذ بعين الاعتبار؟
- كيف يمكن أن تتغير هذه القضية إذا نظر إليها من وجهة نظر أخرى؟

أسئلة التوسع

- ما الذي يعنيه هذا المشروع لي؟
- ما الذي يعنيه هذا المشروع للأناس آخرين من عمري؟
- لماذا يجب على زملائي الاهتمام بالمشاكل التي عرضها هذا المشروع؟
- ما الذي يعنيه هذا المشروع لمجتمعني؟ كيف يمكن للأفكار التي استنبطت من هذا المشروع التأثير على مجتمعي وعلى المجتمعات الأخرى؟
- ما الذي يعنيه هذا المشروع لبلادي؟

أنشطة التفكير

- كتابة المذكرات اليومية، الكتابة الابداعية، المقالات الشخصية أو مقالات الرأي
- مقال أو نشرة
- منشور صوتي أو إعلان خدمي عام
- مجموعات النقاش الإلكتروني
- ملخصات عن تعلم المجموعة
- العروض أثناء أو بعد المشروع والتي قد تشمل مقاطع فيديو، شرائح العرض الإلكترونية، اللوحات الإعلانية، النقاشات، المواقع الإلكترونية أو الخطابات الإقناعية
- قراءة موجهة إلى مواضيع تكميلية
- البحث في المكتبة بشكل فردي أو جماعي
- مشاريع البحث التي يقوم بها الطلاب بتحليل قضية وطرح توصيات للتغيير
- مشاريع كتابة ابداعية
- نقاشات بشكل ثنائي أو في مجموعات
- اللوحات الجدارية، الصور التجميعية، اللافتات أو العروضات الموسيقية
- عروض فردية أو كمجموعات صغيرة عن أشياء ترمز إلى مشروع التعلم الخدمي
- لوحة باستخدام رمز لنشر الوعي حول القضية
- مقال يتناول القضية من وجهات نظر مختلفة
- تمثيل مرئي للقضية والمشاعر التي تستحضرها: كارتون، صور تجميعية، صور

- مقابلات مع شركاء المجتمع والمستفيدين من الخدمات
- عرض مسرحي أو راقص يشرح المعتقدات
- سجلات يومية للحوار يجتمع بها الطلاب بشكل زوجي ويناقشون تجاربهم.

خطوات نهائية

فكر بأنشطة التفكّر التي قمت بها أثناء المشروع. ما هي التغييرات التي لاحظتها في سلوكياتك، معرفتك ومهاراتك؟

فكر بالأشخاص الذين قابلتهم أثناء الخدمة. ما هي التصرفات أو الكلمات التي بدرت منهم وتذكرها إلى الآن؟

ما الذي تعلمته من الناس الذين عملت معهم؟ ما تعتقد أنهم تعلموا منك؟

ما هو الجزء الأكثر إثارة للاهتمام في هذه التجربة لك؟

ما الذي تغير في طريقة تفكيرك تجاه مجتمعك بعد هذا المشروع؟

شارك البقية بثلاثة أمنيّات تتعلق بمشروعك أو القضية التي عالجتها؟

تتوفر مصادر التعلم الخدمي باللغة العربية بفضل الدعم والتمويل المقدم من مؤسسة قطر الدولية. مؤسسة قطر الدولية (QFI) ذ.م.م. هي عضو في مؤسسة قطر (QF) ومقرها الولايات المتحدة. وهي منظمة لتقديم المنح وجمع قادة الفكر في القضايا المتعلقة بالتعليم العالمي والدولي، والتعليم المفتوح وتقنيات التعليم التي تتماشى مع البرامج الأساسية الثلاثة للمؤسسة: اللغة العربية والثقافة العربية، ومجال العلوم، التكنولوجيا، الهندسة والرياضيات بالإضافة إلى الفنون (STE[A]M)، وبرنامج إشراك الشباب. لمعرفة المزيد عن مؤسسة قطر الدولية وعن هذا التعاون مع المجلس الشبابي الوطني، تفضل بزيارة www.qfi.org